

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL ***

Judul karya ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Problem Centered Learning dengan Menggunakan Lks pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Koto Tengah Padang

Jumlah Penulis : 2 orang (Yulia, Meliwarti)

Status Pengusul : penulis kesatu/penulis-ke **

Nama Pengusul : Yulia, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa
- b. Nomor ISSN : 2580-6726
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.1, No.1, April 2017
- d. Penerbit : Jurusan Tadris Matematika-Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 62-73
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat WEB Jurnal/JURL :
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,81
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,73
Total = (100%)			40	9,19
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Nilai untuk penulis pertama = $60\% \times 9,19 = \underline{\underline{5,51}}$

Padang, 17-05-2020

Reviewer 1

Prof. Dr. H. STAFRUDIN, M.Pd. (_____)
 NIP. 195113071986031001
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABl, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Problem Centered Learning dengan Menggunakan Lks pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Koto Tengah Padang

Jumlah Penulis : 2 orang (Yulia, Meliwarti)

Status Pengusul : penulis kesatu/penulis-ke **

Nama Pengusul : Yulia, MLPd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Math Educa
 b. Nomor ISSN : 2580-6726
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.1, No.1, April 2017
 d. Penerbit : Jurusan Tadris Matematika-Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang
 e. Jumlah Halaman : 62-73
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat WEB Jurnal/URL :
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10%	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			28%	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			27%	2,7
Total = (100%)			93%	9,3
Nilai Pengusul =				<u>5,58</u>

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

$$\text{Penulis 1} = \frac{60}{100} \times 9,3 = 5,58$$

Sudah memenuhi kriteria penulisan jurnal nasional

Padang, 15 Mei 2020

Reviewer 2

Dr. NANA SEPRIYANTI, S.Pd, M.Si

NIP : 197809012005012002

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus